

Тема: «Кризис 3-х лет»



Педагог-психолог: «Детский сад №42»

Пчелинцева Н.А.

Что такое «кризис 3-х лет»?

Кризисы – это бурные, сравнительно кратковременные возрастные периоды, во время которых развитие делает своеобразный скачок. Обычно слово «кризис» ассоциируется у нас с негативным периодом, в котором разрушается всё, что создано. Однако в период возрастного кризиса происходят и значительные позитивные сдвиги в психическом развитии, переводящие ребёнка на новый этап взросления.



Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

*Внутренний конфликт
многие желания ребенка
не
соответствуют его
реальным возможностям*



*Внешний конфликт
Ребенок
сталкивается с
постоянной опекой
взрослых*

*И что делать в такой ситуации?
Спротивляться или смириться.
Другого выхода нет. Вот малыш и
сопротивляется, как может!*

«Семизвездие» кризисы

- ▶ **Негативизм** – реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идёт от взрослых. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию;
- ▶ **Упрямство** – ребёнок настаивает на чём-то не потому, что хочет, а потому, что он этого потребовал, он связан своим первоначальным решением;
- ▶ **Строптивость** – она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трёх лет;
- ▶ **Своеволие** – ребёнок стремится всё делать сам;
- ▶ **Протест-бунт** – ребёнок в состоянии «войны» и конфликта с окружающими;
- ▶ **Обесценивание** – ребёнок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей;
- ▶ **Деспотизм** – ребёнок заставляет родителей делать всё, что он требует. Может проявляться в форме ревности



Изменение

- ▶ Меняется отношение к себе и другим.
- ▶ Возникают новые потребности и интересы
- ▶ Перестраиваются познавательные интересы
- ▶ Деятельность ребёнка приобретает новое содержание.



Вывод

Кризисы развития неизбежны.

Появление симптомов свидетельствует о готовности ребёнка к более серьёзной деятельности.

Формируется внутренняя социальная позиция.

Ребёнок готов к обучению.



Советы родителям

- **Будьте готовы к спокойному, долгому общению с ребёнком.** Это наиболее эффективный способ сгладить появляющиеся углы во взаимоотношениях.
- **Ребёнок уже не чувствует себя маленьким** и активно пробует вести себя как взрослый, будет противоречить и отстаивать свою точку просто из принципа. Нужно понять, что те особенности взаимодействия с ребёнком, какие существовали раньше, уже не будут срабатывать.
- **Поощряйте любые проявления самостоятельности ребёнка,** при необходимости переводя их в приемлемое русло.
- **Нужно научиться находить «золотую середину» между требованиями к ребёнку и его желаниями,** спокойно объяснять, почему его желания не всегда могут быть удовлетворены.
- При этом **ребёнок должен понимать, что запреты нарушать нельзя.** Иначе он откажется выполнять правила, предложенные родителями.