

Консультация учителя-логопеда
для родителей:

«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях»

У многих детей в дошкольном возрасте возникают проблемы связанные с мелкой моторикой. Мелкая моторика - это совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук. К сожалению, об этих проблемах большинство родителей задумываются только перед школой. Хотя известно, что мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений и пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью.

Деятельность, направленная на развитие координации движений и мелкой моторики, полезна всем детям. С раннего детства рекомендуется организовать вокруг ребенка развивающую среду. Наряду с обычными игрушками у детей должны быть шнуровки, сенсорные мешочки, пальчиковые краски, бизборды, «сухие бассейны». Для укрепления кисти, стимуляции воображения, памяти, речевого аппарата рекомендуется игра с пальчиковыми куклами, проведение пальчиковой гимнастики.

С дошкольниками необходимы занятия по лепке из пластилина, полимерной глины, соленого теста. Для тренировки моторных навыков полезно собирать вместе с ребенком мозаику, пазлы, конструктор, изготавливать аппликации, поделки из природного материала.

Но далеко не все находят время и желание серьезно заняться этим полезным процессом. А ведь чем лучше ребенок владеет своими пальчиками, тем лучше развивается его интеллект и речь, рука готовится к письму. Сейчас в магазинах можно найти самые разнообразные игры для развития мелкой моторики, но не все родители могут позволить купить себе все это разнообразие, да и детям быстро надоедают современные игры. Поэтому помимо специальных упражнений и игр хочу вам рассказать, как использовать обычные действия с обычными предметами, которые принесут малышу не только пользу для развития мелкой моторики, но и удовольствие. Ребенку можно предложить:

- Сложить в пузырек из-под лекарства с широким горлышком разноцветные пуговицы-«витамины».
- Уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.
- Собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы.
- Отлеплять и прилеплять наклейки.
- Изготовить бусы путем нанизывания на леску или толстую нить пуговиц, макарон, сушек и т.п.
- Рисовать пальчиками на подносе с манкой.

- Спрятать в чашку с гречневой крупой игрушки и предложить ребенку отыскать клад.
- Лепить из слоеного теста фигурки.
- Перебирать пшено, рис, гречку, фасоль, горох.
- Отделить фасоль от гороха.
- Катать ладошками карандаши, шарики, грецкие орехи по столу или другой поверхности.
- Почистить отварные овощи.
- Перелить воду из одного стакана в другой с помощью чайной ложки.
- «Покататься на лыжах». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах».
- Самостоятельно положить себе в чай сахар и размешать его в кружке.
- Свернуть лист бумаги формата А4 двумя руками в трубочку (подзорную трубу) и рассмотреть в нее окружающие предметы.

Я предлагаю вам не останавливаться на этом, а пофантазировать и самим придумать свои игры по развитию мелкой моторики рук для ваших детей.

Желаю успехов!