

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 42» Энгельского муниципального района Саратовской области
413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Телеграфная, д. 30
тел./факс (8453) 56-88-97, e-mail: raduga42.engels@yandex.ru <http://www.ds42.saredu.ru>

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 42»
Н.А. Кортунова
Приказ № 94-02 от 30.08 2021 г.



Учебный план
МДОУ «Детский сад № 42»
на 2021 – 2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 42»**

Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 42» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды непрерывной образовательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №42» использовать максимальный потенциал, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад № 42» регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, г. Москва об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №21, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32, г. Москва, об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МДОУ «Детский сад №42»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 42».

Структура учебного плана содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). В учебном плане МДОУ «Детский сад №42» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

От редакции до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вережко, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2020;

Зарплатная часть учебного плана МДОУ «Детский сад №42» представлена образовательными программами, реализуемыми в ДОУ:

На занятиях в России Н.Г. Зеленова Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя старшая, подготовительная к школе группа.) – М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2015

В учебный план включены пять образовательных областей:

- коммуникативно-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Коммуникативно-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок целостного сенсорного восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности

детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 42 »
в 1 младшей группе (1,5 – 3 года)**

Длительность НОД не должна превышать 10 мин.

В свободное время, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Часть образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД
Обязательная часть				
Общеразвивательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой				
Физическое развитие				
1.1.1 Физкультурное занятие	30	3	1080 мин(18ч)	108
1.1.2 Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Познавательное развитие				
1.2.1 Познавательное развитие	10	1	360 мин (6 ч)	36
1.2.2 Развитие познавательно-исследовательской деятельности(сенсорное развитие, дидактические игры)	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Речевое развитие				
1.3.1 Речевое развитие	20	2	720 мин (12ч)	72
1.3.2 Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1 Рисование	10	1	360 мин (6 ч)	36
1.4.2 Лепка	10	1	360 мин (6 ч)	36
1.4.3 Музыкальное	20	2	720 мин (12ч)	72
1.4.4 Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.5 Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1 Игры с правилами	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.2 Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.3 Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.4 Формирование основ безопасности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1 Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
ИТОГО:	100 мин	10	3600 мин (60 ч)	360

Учебный план МДОУ «Детский сад № 42 »

№ 2 младшей группы (3 - 4 года)

Длительность НОД не должна превышать 15 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Обязательная часть					
Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой					
Физическое развитие					
1.1.1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27ч)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Познавательное развитие					
1.2.1	Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы (чередуются)	15	1	540 мин (9 ч)	36
1.2.2	Формирование элементарных представлений	15	1	540 мин (9 ч)	36
1.2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Речевое развитие					
1.3.1	Речевое развитие	15	1	540 мин (9 ч)	36
1.3.2	Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Художественно-эстетическое развитие					
1.4.1	Рисование	15	1	540 мин (9 ч)	36
1.4.2	Лепка/ Аппликация	15	1	540 мин (9 ч)	36
1.4.3	Музыкальное	30	2	1080 мин (18ч)	72
1.4.4	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.5	Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Социально-коммуникативное развитие					
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.3	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.4	Формирование основ безопасности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	ИТОГО:	150 мин	10	5400 мин (90 ч)	360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 42»
в средней группе (4 – 5 года)**

Длительность НОД не должна превышать 20 мин.

В свободное время, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Часть образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Образовательный процесс				
Общобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой				
1. Физическое развитие				
1.1.1 Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36ч)	108
1.1.2 Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2. Познавательное развитие				
2.1.1 Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы (чередуются)	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.1.2 Формирование элементарных представлений	20	1	720 мин (12 ч)	36
2.2 Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3. Речевое развитие				
3.1 Речевое развитие	20	1	720 мин (12 ч)	36
3.2 Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
4. Художественно-эстетическое развитие				
4.1.1 Рисование	20	1	720 мин (12 ч)	36
4.1.2 Лепка/ Аппликация	20	1	720 мин (12 ч)	36
4.1.3 Музыкальное	40	2	1440 мин (24)	72
4.1.4 Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
4.1.5 Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5. Социально-коммуникативное развитие				
5.1 Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5.2 Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5.3 Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
5.4 Формирование основ безопасности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1 Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			

«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Итого:	200 мин	10	7200мин (120 ч)	360

«Математика в России» Н.Г. Зеленова

Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми

Итого:

200 мин

10

7200мин
(120 ч)

360

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 42 »
в старшей группе (5 – 6 года)**

длительность НОД не должна превышать 25 мин.
в течение времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят
короткие минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной
деятельности - не менее 10 минут.

Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
Обязательная часть				
Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой				
Физическое развитие				
1.1 Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45ч)	108
1.2 Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2. Познавательное развитие				
1.2.1 Ознакомление с предметным и социальным окружением, Ознакомление с миром природы (чередуются)	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.2.2 Формирование элементарных представлений	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3. Речевое развитие				
1.3.1 Речевое развитие	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.3.2 Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4. Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1 Рисование	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.4.2 Лепка/ Аппликация	25	1	900 мин (15 ч)	36
1.4.3 Музыкальное	50	2	1800 мин (30 ч)	72
1.4.4 Конструирование	25	1	900 мин (15 ч)	36
1,4,5 Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5. Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1 Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.2 Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.3 Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.4 Формирование основ безопасности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
1.1 Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2 «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
ИТОГО:	325 мин	13	11700 мин (195 ч)	468

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 42 »
в подготовительно к школе группе (6 – 7 года)**

Длительность НОД не должна превышать 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть				
	Общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой				
1.1	Физическое развитие				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54ч)	108
1.1.2	Формирование начальных представление о здоровом образе жизни	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.2.	Познавательное развитие				
1.2.1	Ознакомление с предметным и социальном окружением, Ознакомление с миром природы (чередуются)	30	1	1080 мин (18 ч)	36
1.2.2	Формирование элементарных представлений	60	2	2160 мин (36ч)	72
1.2.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности(сенсорное развитие, дидактические игры)	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	Речевое развитие	60	2	2160 мин (36ч)	72
1.3.2	Художественная литература	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.4.1	Рисование	60	2	2160 мин (36ч)	72
1.4.2	Лепка/ Аппликация	30	1	1080 мин (18 ч)	36
1.4.3	Музыкальное	60	2	2160 мин (36ч)	72
1.4.4	Конструирование	30	1	1080 мин (18 ч)	36
1.4.5	Приобщение к искусству	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.3	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
1.5.4	Формирование основ безопасности	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
	«Мы живем в России» Н.Г.Зеленова	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
ИТОГО:		420 мин	14	15120 мин (252 ч)	504